

Inhaltsverzeichnis

Herausgebervorwort	7
---------------------------------	----------

I. Didaktischer Kommentar	9
1. Lernvoraussetzungen.....	9
2. Didaktische Ansatzpunkte	11
2.1 Zentrale Dimensionen der Auseinandersetzung mit dem Thema Nationalsozialismus im Fach Erziehungswissenschaft	11
2.2 Der Aufbau des Quellenbandes – Historische Genese und Kontextualisierung	12
2.3 Multiperspektivität	13
2.4 Kontroversität und Urteilsbildung	14
3. Redaktionelle Hinweise	14
4. Der Aufbau des Begleitbandes	14
5. Literatur	15
II. Einordnung in den Kernlehrplan Erziehungswissenschaft	17
III. Mögliche Aufgabenlösungen und Zusatzmaterial	20
1. Antidemokratische und autoritäre Traditionen der Pädagogik vor 1933	20
1.1 Die Schule des Kaiserreichs (1871-1918).....	20
a) Mögliche Aufgabenlösungen	20
b) Zusatzmaterial	23
1.2 „Vom Kinde aus“? – Ambivalenzen der Reformpädagogik	25
a) Mögliche Aufgabenlösungen	25
b) Zusatzmaterial	27
2. Erziehung zu Rassismus und Kriegsbereitschaft nach 1933	29
2.1 Nationalsozialistische Erziehungsideologie	29
a) Mögliche Aufgabenlösungen	29
2.2 Die Neuausrichtung des Schulwesens ab 1933	35
2.2.1 Die „Nazifizierung“ der Schule	35
a) Mögliche Aufgabenlösungen	35
2.2.2 „Auslese“ – nationalsozialistische Eliteschulen	37
a) Mögliche Aufgabenlösungen	37
2.2.3 „Nutzbarmachung“ und „Ausmerze“	
– die Hilfsschule als Teil der NS-Behindertenpolitik	38
a) Mögliche Aufgabenlösungen	39
2.3 Außerschulische Erziehung	39
2.3.1 Frühkindliche Erziehung im Nationalsozialismus	39
a) Mögliche Aufgabenlösungen	39
2.3.2 Die Hitlerjugend – staatliche Jugenderziehung	40
a) Mögliche Aufgabenlösungen	40
3. „Gegen den Strom“ – Opposition und jüdisches Schulwesen	47
3.1 Nonkonformität, Verweigerung, Protest, Widerstand – Opposition im NS-Staat ...	47
a) Mögliche Aufgabenlösungen	47
3.2 Jüdische Schulen in Nazi-Deutschland	49
a) Mögliche Aufgabenlösungen	49
b) Zusatzmaterial	51

4.	Kindheit und Jugend zwischen Erziehung und Ermordung 1939-1945.....	52
4.1	Krieg nach außen – Erziehungspolitik und De-Kulturation während der Okkupation Polens.....	52
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	52
4.2	Krieg nach innen – Behinderte Kinder als Opfer nationalsozialistischer Vernichtungsprogramme.....	53
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	53
4.3	Überleben – Kinder und Erziehung im Ghetto	54
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	54
	b) Zusatzmaterial	57
4.4	Kinder und Jugendliche im KZ Auschwitz	61
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	61
	b) Zusatzmaterial	63
5.	Der Umgang mit dem Nationalsozialismus als pädagogische Herausforderung 1945 – heute.....	67
5.1	Schuld und Verantwortung: Erziehung nach 1945 in der BRD.....	67
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	67
5.2	Den Holocaust überlebt, die Kindheit zerstört	68
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	68
	b) Zusatzmaterial	69
5.3	Aktuelle Herausforderungen des pädagogischen Umgangs mit dem Nationalsozialismus	72
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	72
	b) Zusatzmaterial	72
5.4.	Orte der Erinnerung – Gedenkstättenpädagogik.....	78
	a) Mögliche Aufgabenlösungen.....	78