

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Marion Aicher-Jakob & Leyla Marti

Vorwort 3

Das Projekt: Ziele, Abläufe und Ergebnisse

Marion Aicher-Jakob, Peter Dines, Hans-Joachim Fischer, Jörg-U. Keßler

**Migration und Interkulturalität als pädagogische und fach-
didaktische Aufgabe: Eine Einführung in das Studienprojekt** 9

Marion Aicher-Jakob & Hans-Joachim Fischer

**Forschendes Lernen im schulischen Praxiszusammenhang:
Eine Einführung in die Forschungsarbeiten der unterrichtenden
Tandems** 25

Cemile Özcelik & Seda Yürük

**Students' Attitude towards Teachers with a Migration
Background** 29

Canan Sanli & Öyküm T. Cetin

**Freundschaften von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshinter-
grund** 39

Sinem G. Imamoglu & Attila Kocabalcıoğlu

Ethnic and National Identities 49

Veronika Tassler & Munise Gültekin

**Aspekte des Zusammenhangs von Bildungserfolg und familiären
Hintergründen bei Migranten an deutschen Schulen** 59

Marion Aicher-Jakob & Hans-Joachim Fischer

Der interkulturelle Dialog in der Learning Community 69

Peter Dines

Das Praktikum in den Schulen 79

Timo Aichler und Simone Schmidt

Erfahrungsbericht aus schulischer Sicht 85

Sibylle Çizenel

**Vorbereitung der türkischen Studierenden auf ihr
Auslandssemester an der PH Ludwigsburg**

95

Theoretische Perspektiven:

Migration und Interkulturalität als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung

Marion Aicher-Jakob

**Interkulturelle Pädagogik quo vadis? Pädagogische Institutionen
zwischen unreflektierter Reduktion und wohlgemeinter Ignoranz** 105

Migration und Interkulturalität als fachdidaktische He- erausforderung

Viktoria Ilse & Jörg-U. Keßler

Interkulturalität leben statt Interkulturalität lehren 141

Belma Haznedar

Aspects of Bilingualism in Early Childhood 155

Leyla Marti

**Inter-/Cross-cultural Comparison: The Case of German and
Turkish** 171

Stefan Jeuk

Zweitspracherwerb in der mehrsprachigen Schule 185

Theologische und geistesgeschichtliche Hintergründe

Siegfried Zimmer

**„Wie der christlich-islamische Dialog gelingen kann“ – ein wissenschaft-
liches Projekt der Pädagogischen Hochschule
Ludwigsburg (2012-2015)** 201

Hans-Joachim Fischer

**Verflochtener Strom – Kultur- und Wissenstransfer in den
Gesellschaften des Morgen- und Abendlands** 209

Autorinnen und Autoren

279